

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ - 2251010

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο Πειραματικό ΓΕΛ Καρδίτσας είναι ένα Λύκειο με σημαντική ιστορία και προσφορά στο χώρο της εκπαίδευσης, καθώς είναι το παλαιότερο σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της πόλης. Από το 2013 στεγάζεται σε ένα νεότευκτο και μοντέρνο κτίριο στα νοτιοανατολικά της πόλης με πολλές αίθουσες, καλά εξοπλισμένα εργαστήρια φυσικής, χημείας και πληροφορικής, χώρο πολλαπλών χρήσεων για εκδηλώσεις, βιβλιοθήκη, γραμματεία, γραφεία διευθυντή, υποδιευθυντή και εκπαιδευτικών, χώρους λοιπού προσωπικού και γενικά είναι ένα σύγχρονο σχολείο που καλύπτει τις ανάγκες μαθητικού και εκπαιδευτικού δυναμικού. Ωστόσο, σημειώνεται ότι το σχολείο δε διαθέτει γυμναστήριο, ούτε υπάρχει σε κοντινή απόσταση από αυτό δημοτικός χώρος άθλησης.

Στα πάνω από 100 χρόνια ιστορίας του, εκτός του διδακτικού του έργου, ασχολήθηκε με πολλές και ποικίλες δραστηριότητες με κύριο στόχο το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία, ώστε να επιδεικνύει διαχρονικά την εξωστρέφειά του. Είναι χαρακτηριστικό ότι από το 1994 το σχολείο υλοποιεί ευρωπαϊκά προγράμματα έχοντας δώσει σε πολλούς μαθητές/τριες τη δυνατότητα και την ευκαιρία να ταξιδέψουν σε όλη την Ευρώπη επισκεπτόμενοι σχολεία της ίδιας βαθμίδας. Δύο προγράμματα Erasmus, τα «GoGreen» και «Jobs4future», είναι σε εξέλιξη τη φετινή χρονιά. Επιπρόσθετα, υλοποιεί προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων που καλύπτουν μεγάλο εύρος θεμάτων και συμμετέχει σε δράσεις και εκπαιδευτικούς διαγωνισμούς αποσπώντας σημαντικές διακρίσεις. Κατά το τρέχον σχολικό έτος μαθητές και μαθήτριες του σχολείου συμμετείχαν σε 7 πανελλήνιους μαθητικούς διαγωνισμούς με σημαντικότερες διακρίσεις τις: 1ο βραβείο στο διαγωνισμό «Bravo Schools» και βραβείο στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Κυκλικής Οικονομίας με το πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων «Μην Πετάς το καύσιμό σου» και 10<sup>η</sup> θέση στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Ρομποτικής (αναφ.

<https://1lyk-kardits.kar.sch.gr/index.php/el/> στα tags: δράσεις, όμιλοι, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, εκδηλώσεις, εργασίες-ευρωπαϊκά προγράμματα).

Η εφαρμογή της καινοτομίας στην εκπαίδευση, στην οποία είναι σταθερά προσανατολισμένο το σχολείο, αποδεικνύεται επίσης με την υλοποίηση βιωματικών δράσεων σε συνεργασία και με τοπικούς φορείς που στοχεύουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, αξιών, στάσεων και ενσυναίσθησης.

Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στο σκέλος της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, όπου η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε αυτά είναι διαρκής. Κατά το τρέχον σχολικό έτος πραγματοποιήθηκε ενδοσχολική επιμόρφωση με θέματα σχετικά με την παροχή πρώτων βοηθειών και τη διαχείριση μαθητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ενώ οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στην επιμόρφωση του ΙΕΠ για τα νέα προγράμματα σπουδών, όπως και σε άλλα σεμινάρια-συνέδρια που διοργανώθηκαν από εκπαιδευτικούς φορείς. Εξαιρετικά σημαντική για την επίτευξη κουλτούρας συνεργασίας και αυτοβελτίωσης υπήρξε η συνεισφορά των ενδοσχολικών συντονιστών και των μεντόρων οι οποίοι έθεσαν στόχους, προχώρησαν στην υλοποίησή τους και μέσω της διαρκούς ανατροφοδότησης και επαναπροσδιορισμού των αναγκών, οδήγησαν τελικά στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου.

Παράλληλα, στις αρχές του σχολείου περιλαμβάνονται η στενή συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες, με εκπαιδευτικούς και πολιτιστικούς φορείς, με τις τοπικές αρχές και την ευρύτερη τοπική κοινωνία. Έτσι, φέτος το σχολείο υλοποίησε δράσεις εθελοντισμού, διοργάνωσε ημερίδες και δέχθηκε σημαντική δωρεά από μέλος της τοπικής κοινότητας.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 το μαθητικό δυναμικό αποτελούνταν από 245 μαθητές/τριες και το εκπαιδευτικό προσωπικό από 32 εκπαιδευτικούς, 17 μόνιμους και 15 αναπληρωτές, με 21 από αυτούς να απασχολούνται αποκλειστικά στο σχολείο και 11 να υπηρετούν και σε άλλες σχολικές μονάδες, ενώ το σχολείο διαθέτει και μόνιμη Γραμματέα. Στο σχολείο επίσης ήταν τοποθετημένη για 4 μήνες Ψυχολόγος για μία ημέρα την εβδομάδα. Ως Πειραματικό Λύκειο είχε διευρυμένο ωράριο για τη λειτουργία των Ομίλων από 2-4 μ.μ. για 4 ημέρες την εβδομάδα, καθώς υλοποιήθηκαν 6 τμήματα Ομίλων και 3 τμήματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας. Επιπλέον αυτών υλοποιήθηκαν και 8 Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, 2 προγράμματα erasmus και 1 ευρωπαϊκή δράση συνεργασίας.

Οι μαθητές/τριες της Α΄ Λυκείου εγγράφονται μετά από αίτησή τους και κλήρωση και προέρχονται από περιοχές της Περιφερειακής Ενότητας Καρδίτσας, ενώ περίπου οι μισοί από αυτούς είναι απόφοιτοι του συνδεδεμένου 1ου Πειραματικού Γυμνασίου Καρδίτσας. Οι μαθητές/τριες και των τριών τάξεων το τρέχον σχολικό έτος προέρχονται κυρίως από τα 1ο και 7ο Γυμνάσιο Καρδίτσας και ένα μικρότερο ποσοστό από τα υπόλοιπα Γυμνάσια της Περιφερειακής Ενότητας. Ανάμεσα στους μαθητές ένα μικρό ποσοστό (περίπου 3%) παρουσιάζει μαθησιακές δυσκολίες καθώς και άλλα προβλήματα σύμφωνα με διάγνωση του ΚΕΔΑΣΥ.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- *Το σχολείο καλύπτεται πλήρως ως προς το ωράριο λειτουργίας*
- *Σχολική διαρροή δεν παρατηρείται*
- *Δράσεις και ενεργός συμμετοχή στη σχολική ζωή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων*
- *Συμμετοχή και διακρίσεις του σχολείου σε δράσεις και διαγωνισμούς*
- *Εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας*

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- *Αρμονικές σχέσεις μαθητών/τριών μεταξύ τους και μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών*

- Πρωινή προσέλευση μαθητών/τριών
- Αποτελεσματικότερη εφαρμογή πεδίων του Σχολικού Κανονισμού που αφορούν στη γενικότερη συμπεριφορά κάποιων μαθητών/τριών
- Περαιτέρω αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας που πραγματοποίησαν μαθητές/τριες και εκπαιδευτικοί, στο πλαίσιο ομίλου, και που αφορούσε στις σχέσεις μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου
- Η απουσία γυμναστηρίου σε ένα κατά τα υπόλοιπα σύγχρονο σχολικό κτήριο

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Συνεργασίες με φορείς και υλοποίηση δράσεων
- Αρμονική συνεργασία των μελών του συλλόγου για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων και επαρκής βαθμός ικανοποίησης του διδακτικού προσωπικού
- Αρμονική συνεργασία εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών στη συνδιαμόρφωση του γενικού πλαισίου αρχών και λειτουργίας της σχολικής μονάδας

#### Σημεία προς βελτίωση

- Περαιτέρω ενίσχυση και επέκταση του θεσμού των ενδοσχολικών συντονιστών για την κάλυψη όλων των ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών
- Μεγαλύτερη διάχυση των δράσεων του σχολείου στην ιστοσελίδα και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Η ανάληψη πρωτοβουλιών από τους εκπαιδευτικούς για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Ενδιαφέρον συμμετοχής σε επιμορφωτικά προγράμματα.
- Συμμετοχή και βραβεύσεις σε διαγωνισμούς.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη διάχυση αποτελεσμάτων των πολλαπλών δράσεων του σχολείου.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

6

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης μαθητών
- Υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων με παραγωγή αξιόλογου υλικού που αφορά σε περιβαλλοντικούς και πολιτιστικούς τομείς
- Υλοποίηση σημαντικών δράσεων -αλλά και διακρίσεων- μέσα στο πλαίσιο λειτουργίας των Ομίλων Αριστείας και Δημιουργικότητας
- Συμμετοχή του σχολείου σε επιστημονικούς διαγωνισμούς
- Υλοποίηση 2 προγραμμάτων Erasmus και 1 ευρωπαϊκής δράσης
- Στενή συνεργασία του σχολείου με το Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων για την αντιμετώπιση θεμάτων σχολικής λειτουργίας, αλλά και για την υλοποίηση δράσεων

- Συνεργασία του σχολείου με επιστημονικούς και τοπικούς φορείς
- Αρμονική συνεργασία των μελών του Συλλόγου Εκπαιδευτικών για την επίτευξη κοινών στόχων
- Αποτελεσματική λειτουργία του θεσμού των Ενδοσχολικών Συντονιστών και των Μεντόρων
- Συστηματικές δράσεις επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του σχολείου

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν κυρίως στη λειτουργία του σχολείου ως πειραματικό λύκειο και στην προσπάθεια δημιουργίας νέας κουλτούρας, αλλά και στην αλλαγή στο εκπαιδευτικό δυναμικό του σχολείου.
- Περισσότερο βάρος πρέπει να δοθεί στην εφαρμογή του σχολικού κανονισμού και στην ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών/τριών μεταξύ τους αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.
- Ασφυκτικό πλαίσιο που αφορά στην ολοκλήρωση της ύλης των μαθημάτων σε συνδυασμό με τη λειτουργία της τράπεζας θεμάτων και την εφαρμογή πιλοτικών προγραμμάτων σπουδών

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**