

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

A. Με τη συμμετοχή τους οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας στην εφαρμογή των πιλοτικών προγραμμάτων του ΙΕΠ, αναμένεται να προχωρήσουν σε:

- 1
 - Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
 - Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών
 - Εφαρμογή πρακτικών διαφοροποιημένης μάθησης
 - Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

B. Η συμμετοχή των μαθητών σε εκπαιδευτικές δράσεις, διαγωνισμούς και ομίλους σε γνωστικούς τομείς όπως οι φυσικές επιστήμες, τα μαθηματικά, η γλώσσα, η λογοτεχνία και λοιπά πεδία με θέμα τα ΜΜΕ, την τέχνη, την ιστορία, κ.ά. αποσκοπεί :

- 2
 - στη μάθηση μέσω εναλλακτικών μεθόδων
 - στη δημιουργία πυρήνων δημιουργικότητας και αριστείας που αξιοποιούν τις αυξημένες ικανότητες των μαθητών
 - στην παροχή κινήτρων για διάκριση στους παραπάνω τομείς

Σχέδιο Δράσης

«Διδάσκοντας σε ένα καινοτόμο, συνεργατικό πλαίσιο αλληλοσεβασμού και αποδοχής του διαφορετικού»

«Εκπαιδευτικές Δράσεις - Διαγωνισμοί - Όμιλοι Αριστείας και Δημιουργικότητας. Ένα πεδίο εναλλακτικής μάθησης και αξιοποίησης των ικανοτήτων των μαθητών»

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Δράσεις ενημέρωσης και υποστήριξης των μαθητών με στόχο την ομαλή μετάβασή τους μεταξύ των εκπαιδευτικών βαθμίδων και προς την αγορά εργασίας.

- 1

Σχέδιο Δράσης

«Η Μετάβαση από το Γυμνάσιο στο Λύκειο και από το Λύκειο στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση - Αγορά Εργασίας»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Θα αναληφθούν πρωτοβουλίες και θα σχεδιαστούν δράσεις με στόχο να ενισχυθούν οι επιθυμητές συμπεριφορές που συνάδουν με τους κανόνες της σχολικής ζωής, την υπευθυνότητα, τον αλληλοσεβασμό και τα ανθρώπινα δικαιώματα.
- «Αποτελεσματικότερη εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου για την αντιμετώπιση παραβατικής συμπεριφοράς μαθητών και φαινομένων ενδοσχολικής βίας»

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Μέσω ενημερώσεων, διαλόγου και διεξοδικών συζητήσεων με τους μαθητές και μαθήτριες θα δοθεί έμφαση στην πρόληψη και τήρηση των κανόνων του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μονάδας με στόχο να δηλωθούν ξεκάθαρα οι προσδοκώμενες συμπεριφορές από μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Σχέδιο Δράσης

«Καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών και καθηγητών»

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Θα δοθεί έμφαση στο πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων σε δράσεις του σχολείου ως ενεργών μελών της σχολικής κοινότητας.

Σχέδιο Δράσης

«Ενίσχυση διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας»

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 1. Η αξιοποίηση του θεσμού του Μέντορα στη διαμόρφωση της στοχοθεσίας και της διασφάλισης της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού μέσω της υποστήριξης και της αξιοποίησης του εκπαιδευτικού προσωπικού
2. Η λειτουργική ένταξη των δράσεων που υλοποιούνται στο προφίλ του σχολείου

Σχέδιο Δράσης

«Αξιοποίηση και υποστήριξη του εκπαιδευτικού προσωπικού»

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Η βελτίωση της επικοινωνίας - συνεργασίας με εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς και τοπικούς φορείς αποσκοπεί στην εξωστρέφεια του σχολείου και στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου μέσω εναλλακτικών συνεργατικών δράσεων.

Σχέδιο Δράσης

«Βελτίωση των διαύλων επικοινωνίας - συνεργασίας με εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς και τοπικούς φορείς»

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

1. Με τη συμμετοχή τους στα επιμορφωτικά σεμινάρια του ΙΕΠ θα υποστηριχθούν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου ώστε με δημιουργικό και αποτελεσματικό τρόπο να εισάγουν πιλοτικά τα νέα προγράμματα σπουδών κατά γνωστικό αντικείμενο στο διδακτικό τους έργο.

1 2. Η επιμόρφωσή τους σε θέματα που αφορούν στη βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας και γενικότερα στη λειτουργία του σχολείου θα βοηθήσει στη δράση τους ως ομάδων αλληλεπίδρασης, αναστοχασμού, δημιουργίας και ανταλλαγής καλών πρακτικών ώστε να συμβάλουν στην ανάπτυξη της συνεργατικής κουλτούρας στο σχολείο.

Σχέδιο Δράσης

«Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα επιμορφωτικά σεμινάρια του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για την Πιλοτική Εφαρμογή Προγραμμάτων Σπουδών στο Πειραματικό Σχολείο. Επιπρόσθετα θα επιδιωχθεί η διασύνδεση - συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Ερευνητικά Κέντρα και Φορείς»

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Αποσκοπεί στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, των δεξιοτήτων συνεργασίας, οργάνωσης, διοίκησης και προβολής έργου σε εθνικό και διεθνικό επίπεδο και ανταλλαγής καλών πρακτικών και εμπειριών

Σχέδιο Δράσης

«Ενθάρρυνση μεγαλύτερου αριθμού εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και να πλαισιώσουν την παιδαγωγική ομάδα των προγραμμάτων που είναι σε εξέλιξη»