

1ο
Πειραματικό
Γενικό Λύκειο
Καρδίτσας

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

ΣΧ.ΕΤΟΣ 2022-23

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ	
1 ^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ
Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	2251010

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Αιόλου 28, 43131 ΚΑΡΔΙΤΣΑ	
Τηλέφωνο	24410 29401	Fax	24410 23787
e-mail	mail@1lyk-kardits.kar.sch.gr	Ιστοσελίδα	1lyk-kardits.kar.sch.gr
Αναπληρώτρια Δ/ντρια Σχολικής Μονάδας		ΚΑΜΠΟΣΗ ΜΑΡΙΑ	
Αναπληρωτής Υποδιευθυντής		ΤΣΙΝΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΣΙΟΒΑ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	

Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	5
Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του κανονισμού.....	5
Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας	6
1. Λειτουργία του Σχολείου	7
2. Συμπεριφορά μαθητών /τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος.....	8
3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.....	11
4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Όμιλοι – Δραστηριότητες.....	12
5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/ Κηδεμόνων	13
6. Ποιότητα του σχολικού χώρου	14
7. Ενέργειες του σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους.....	15
8. Εσωτερικός Κανονισμός – διασφάλιση της εφαρμογής του	20

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του 1^{ου} Πειραματικού ΓΕΛ Καρδίτσας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των σχολικών μονάδων και είναι εναρμονισμένος με τις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου καθώς και τα χαρακτηριστικά της τοπικής και ευρύτερης κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας αποτελεί ένα συμβόλαιο αμοιβαίας θετικής οριοθέτησης συμπεριφορών και αυτοδέσμευσης του συνόλου των μελών της σχολικής κοινότητας. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση των μελών του συλλόγου διδασκόντων, εκπροσώπων του διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπων της μαθητικής κοινότητας.

Η απόφαση εγκρίνεται από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου και από τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας κοινοποιείται σε όλους τους γονείς και κηδεμόνες, ώστε και αυτοί με τη σειρά τους, έχοντας την απαραίτητη ενημέρωση και γνώση, να στηρίξουν την προσπάθεια του Σχολείου για την όσο το δυνατόν καλύτερη αγωγή των παιδιών στην εφαρμογή των κανόνων και αναρτάται στον ιστότοπο του σχολείου, αμέσως μετά την έγκρισή του.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας. Η καλλιέργεια σχέσεων εμπιστοσύνης και αρμονικής συνεργασίας μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, με τους γονείς και κηδεμόνες, τα μαθητικά συμβούλια και τους εκπροσώπους της δημοτικής μας αρχής, κρίνεται σημαντικός παράγοντας σε αυτή την προσπάθεια.

Ο Κανονισμός περιλαμβάνει το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του κανονισμού του σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, που σέβονται τις ελευθερίες και απόψεις των άλλων, που συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών αλλά και των μελών της σχολικής κοινότητας.

1. Λειτουργία του Σχολείου

I. Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ και ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30η Ιουνίου του επόμενου έτους.

II. Προσέλευση στο σχολείο

Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων. Υποχρέωση του σχολείου είναι η ενημέρωση και η συνεργασία με τον κηδεμόνα, στην περίπτωση που παρατηρούνται συχνές απουσίες κατά την πρώτη ώρα.

III. Παραμονή στο σχολείο

- Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι, και μέχρι την είσοδο του διδάσκοντα καθηγητή. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής οι μαθητές περιμένουν τον καθηγητή σε χώρο που τους έχει υποδείξει από την αρχή των μαθημάτων. Οι θέσεις των μαθητών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος.
- Ο μαθητής ή η μαθήτρια μπορεί να αλλάξει θέση μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής ορίζονται συγκεκριμένες θέσεις από τον υπεύθυνο καθηγητή.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας ή από τους χώρους άθλησης που έχει υποδείξει κατά το ημερήσιο μάθημα ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής.

IV. Αποχώρηση από το σχολείο

Οι μαθητές και οι μαθήτριες παραμένουν στο Σχολείο μέχρι τη λήξη των μαθημάτων τους και δεν απομακρύνονται παρά μόνο μετά από άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του, συμπληρώνοντας το σχετικό έντυπο.

Εάν κάποιος γονέας/κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει το παιδί του πριν τη λήξη των μαθημάτων, ενημερώνει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

V. Διάλειμμα

- Στο διάλειμμα οι μαθητές βγαίνουν στον αύλειο χώρο ώστε να πραγματοποιείται αερισμός των τάξεων και να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας και στους διαδρόμους και να μειώνεται η πιθανότητα ατυχημάτων και μετάδοσης του covid-19 υπό τις υπάρχουσες συνθήκες.
- Δεν επιτρέπεται η αγορά τροφίμων και ποτών από επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται εκτός σχολείου κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του.

2. Συμπεριφορά μαθητών /τριών – Παιδαγωγικός έλεγχος

I. Συμπεριφορά μαθητών /τριών

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη σχολική ζωή, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή/τη συμμαθήτρια, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, χωρίς όμως να αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο.

- Οι μαθητές δεν εμποδίζουν, αντίθετα διευκολύνουν την ομαλή διεξαγωγή του μαθήματος και των σχολικών εκδηλώσεων.
- Σέβονται τους θεσμούς, ανταποκρίνονται στις υποδείξεις των καθηγητών, σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους, σέβονται το βοηθητικό

προσωπικό του σχολείου, την ξένη περιουσία (ατομική και σχολική). Η ευπρεπής συμπεριφορά, η ησυχία και το ήρεμο κλίμα όχι μόνο μέσα στην αίθουσα αλλά γενικότερα κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, της γυμναστικής, των αθλητικών αγώνων και εκδηλώσεων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για την αρμονική συνεργασία όλων των μελών της ομάδας.

-Τηρούν τους κανόνες ατομικής υγιεινής και έχουν ευπρεπή ενδυμασία.

- Όσον αφορά στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ισχύει η εγκύκλιος του ΥΠ.Ε.Π.Θ. : Γ4/1417/07-11-1989 . Ειδικότερα για την αθλητική περιβολή ισχύουν οι υπ αριθμ. 752/18-9-1986 και 686/23-6-1987 εγκύκλιοι οι οποίες αναφέρουν ότι είναι υποχρεωτική η αθλητική περιβολή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ανεξαρτήτου φύρου, χρώματος και ποιότητας, για να εξασφαλίζουν άνετη και ασφαλή κίνηση και αποτελέσματα. Η αθλητική περιβολή αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, διαφορετικά θεωρούνται απόντες.

- Προστατεύουν τους εαυτούς τους από κάθε κίνδυνο, δεν ανεβαίνουν στα παράθυρα και στα κάγκελα και δεν συνομιλούν στο χώρο του σχολείου με εξωσχολικά άτομα.

- Διατηρούν το χώρο του σχολείου καθαρό, δεν πετούν σκουπίδια και δεν λερώνουν τους τοίχους με συνθήματα.

Η εκδήλωση λεκτικής ή σωματικής βίας και τα ρατσιστικά, σεξιστικά και σοβινιστικά σχόλια αποτελούν παραπτώματα και αναφέρονται στους καθηγητές, στους Συμβούλους Σχολικής Ζωής και στη Διεύθυνση του σχολείου.

Επισημαίνεται ότι:

α) Η χρήση κινητών τηλεφώνων στο χώρο του σχολείου, για οποιονδήποτε λόγο, δεν επιτρέπεται από το νόμο.

- Γίνεται σύσταση στο μαθητή αν διαπιστωθεί ότι χρησιμοποιεί κινητό στο μάθημα να το απενεργοποιήσει και να το τοποθετήσει στην τσάντα του.

- Αν παρόλα αυτά ο μαθητής συνεχίσει την ίδια συμπεριφορά, αναφέρεται το περιστατικό στη Διεύθυνση του σχολείου.

- Εάν οι προηγούμενες ενέργειες δε φέρουν αποτέλεσμα, κατόπιν συνεδρίασης, ο σύλλογος αποφασίζει για σχολική κύρωση σύμφωνα με το νόμο 79942/ΓΔ4/2019 ΦΕΚ 2005/τΒ'/31-5-2019

- Οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους εκτός από κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του σχολείου (Αρ. Πρωτ.: Φ.25/103373/Δ1 22-6-2018)

β) Το κάπνισμα, η κατανάλωση αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών είναι καταστροφικές για την πνευματική και σωματική υγεία των μαθητών. Για το λόγο αυτό δεν επιτρέπονται. Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

II. Παιδαγωγικός έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Αρκετές όμως είναι οι περιπτώσεις που οι μαθητές και μαθήτριες προβαίνουν σε μη αποδεκτές συμπεριφορές σε σχέση με τον κανονισμό λειτουργίας. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών και μαθητριών στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των

γονέων/κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον ψυχολόγο, τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και οι μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών ή μαθητριών στο σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

Εάν μαθητής ή μαθήτρια παρακωλύει τη διεξαγωγή μαθήματος, είναι δυνατόν να επιβληθεί προφορική παρατήρηση ή και να απομακρυνθεί από την αίθουσα διδασκαλίας, οπότε απασχολείται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/τριας του σχολείου, λαμβάνοντας απουσία (79942/ΓΔ4/2019 ΦΕΚ 2005/τΒ'31-5-2019)

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης ή/και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι:

- Η ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές/μαθήτριες
- Η ενίσχυση των διαύλων επικοινωνίας και συνεργασίας ανάμεσα στους μαθητές / μαθήτριες και εκπαιδευτικούς

- Η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας
- Η προώθηση της συνεργασίας με Φορείς – αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών
- Η συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια
- Η οργάνωση επιμορφωτικών δράσεων για τη διαχείριση ενδοσχολικών σχέσεων ώστε να λαμβάνονται αποτελεσματικά μέτρα πρόληψης και παρέμβασης.
- Ενθάρρυνση του/της μαθητή/τριας να απευθύνεται για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζει στον/στην υπεύθυνο της τάξης, στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής ή στη Διεύθυνση.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις – Όμιλοι – Δραστηριότητες

Το σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής, την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα, την ανάπτυξη της δημιουργικότητάς τους και την αξιοποίηση των ικανότητων τους. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε ομίλους αριστείας και δημιουργικότητας πρέπει να γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Ενημερώνονται και ενθαρρύνονται οι μαθητές και μαθήτριες να συμμετέχουν σε :

- Ομίλους Αριστείας και δημιουργικότητας
- Ευρωπαϊκά και Εθνικά Προγράμματα (Erasmus, κ. ά.)
- Σχολικές γιορτές για τις εθνικές επετείες
- Μαθητικά συνέδρια
- Ενημερωτικές εκδηλώσεις για τον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό

- Ενημερωτικές εκδηλώσεις για τα μέτρα προστασίας από τον Covid – 19, το Aids, τις βλαβερές συνέπειες του καπνίσματος, του αλκοόλ και άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών κ.ά.
- Διαγωνισμούς στον τομέα των επιστημών και του πολιτισμού
- Αθλητικές και Περιβαλλοντικές δράσεις

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/ Κηδεμόνων

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας

Το σχολείο πρέπει να βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με την οικογένεια του μαθητή/της μαθήτριας, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος πρέπει να είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που θα πρέπει να ενημερωθεί σχετικά είναι ο γονέας/κηδεμόνας, ο οποίος θα πρέπει να συνεργαστεί με το σχολείο.

Οι γονείς/κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

II. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών - γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ιστοσελίδας του Σχολείου.
- Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mail) μέσω του myschool ή του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου του σχολείου.
- Μέσω γραπτών μηνυμάτων (sms) στο κινητό τους τηλέφωνο μέσω myschool.

- Ενημερωτικών σημειωμάτων ή/και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.

III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/ριών του σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/ρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

IV. Σχολικό Συμβούλιο

Στη σχολική μονάδα λειτουργεί το 7μελές Σχολικό Συμβούλιο σύμφωνα με το άρθρο 107 του Ν. 4823/2021. Στο σχολικό συμβούλιο συμμετέχουν η διευθύντρια και τρεις εκπαιδευτικοί του σχολείου με τους νόμιμους αναπληρωτές τους, ένας εκπρόσωπος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με τον νόμιμο αναπληρωτή του, δύο εκπρόσωποι του Δήμου Καρδίτσας οι οποίοι ορίζονται από το Δημοτικό Συμβούλιο και ένας εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές και στις μαθήτριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, και γενικά της σχολικής περιουσίας διαμορφώνουν τον

περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού. Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον μαθητή/τη μαθήτρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Μαθητής/Μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Επισημαίνεται:

- Το φαγητό επιτρέπεται μόνο εκτός τάξης και εκτός της διάρκειας του μαθήματος της φυσικής αγωγής.
- Οι μαθητές / μαθήτριες κάνουν χρήση των κάδων ανακύκλωσης (χαρτί, πλαστικό, κ.ά), χρησιμοποιούν τον κάδο ανακύκλωσης μπαταριών.
- Η παραμονή των μαθητών και μαθητριών στο γραφείο καθηγητών επιτρέπεται μόνο με την άδειά τους.
- Η παραμονή των μαθητών και μαθητριών στα εργαστήρια (πληροφορικής και φυσικών επιστημών), στη βιβλιοθήκη και στην αίθουσα εκδηλώσεων, επιτρέπεται μόνο με την εποπτεία του αρμόδιου εκπαιδευτικού.
- Επιτρέπεται η χρήση των φωτοτυπικών μηχανημάτων από τους μαθητές και τις μαθήτριες, κάτω από την επίβλεψη ή την άδεια του εκπαιδευτικού.
- Επιτρέπεται η χρήση του αθλητικού υλικού και του ηλεκτρονικού εξοπλισμού του σχολείου, κάτω από την εποπτεία του αρμόδιου εκπαιδευτικού.

7. Ενέργειες του σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

1. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Η Διεύθυνση του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις

απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, η Διεύθυνση ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων (πλημμύρα, κ.ά) ή πανδημίας όπως στην παρούσα χρονική στιγμή λόγω του Covid 19, οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό, διεύθυνση, οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

II. Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά το σχολικό έτος 2022 -2023

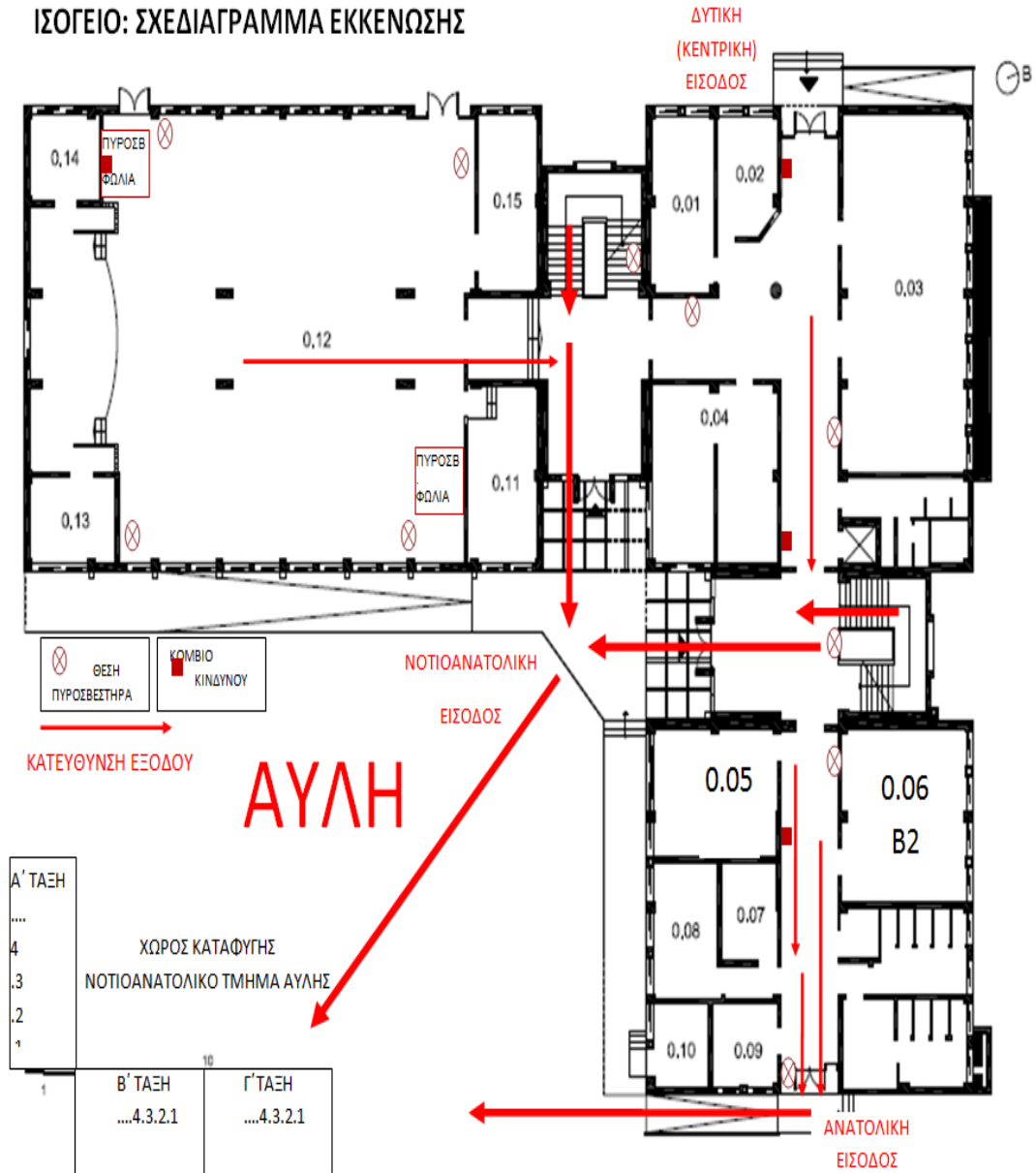
Σε περίπτωση εκτάκτου ή απρόβλεπτου γεγονότος, όπως η πανδημία covid-19, οι φυσικές καταστροφές ή η παρεμπόδιση από οποιοδήποτε φυσικό πρόσωπο της πρόσβασης μαθητών ή και εκπαιδευτικών στο χώρο του σχολείου, το οποίο καθιστά αδύνατη τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, το σχολείο υποχρεούται να παρέχει σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Η εξ αποστάσεως παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική για τους μαθητές /τριες στις περιπτώσεις που ορίζονται από την κείμενη νομοθεσία.

III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των μαθητών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

ΙΣΟΓΕΙΟ: ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ

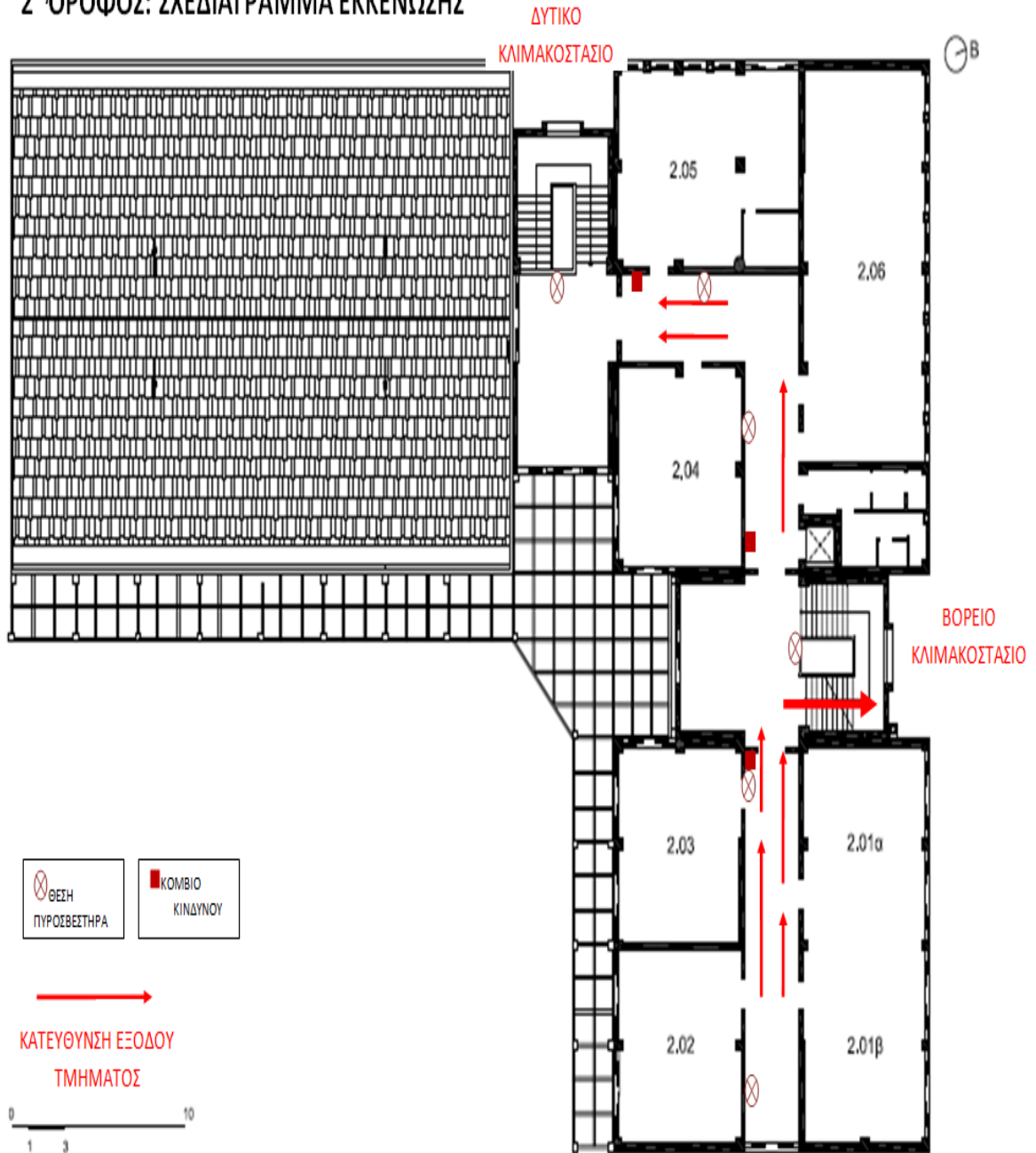


1^{ος} ΟΡΟΦΟΣ: ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ



I

2^{ος} ΟΡΟΦΟΣ: ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΚΕΝΩΣΗΣ



8. Εσωτερικός Κανονισμός – διασφάλιση της εφαρμογής του

Η τήρησή του παρόντος σχολικού κανονισμού από τους/τις μαθητές/ριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας ισχύει για ένα σχολικό έτος.

Για τη σύνταξη του παρόντος Κανονισμού, αξιοποιήθηκαν οι κάτωθι Πηγές:

- Ν. 4823/2021 (ΦΕΚ 136/Α/3-8-21) (Αναβάθμιση, ενδυνάμωση εκπ/κων και άλλες διατάξεις)
- Ν. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)
- Ν. 13423/ ΓΔ4/ΦΕΚ 491/9-02-2021 «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης»
- Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985)
- Αριθμ.: 79942/ΓΔ4/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»
- Ενδεικτικός Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας των Γυμνασίων και Λυκείων που κατάρτισε το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ).